

Anketa o navikama učenja  
polaznika 1. razreda  
- šk. god. 2022./2023.  
(analiza rezultata)

Kristina Kelemin Krce, mag. paed.

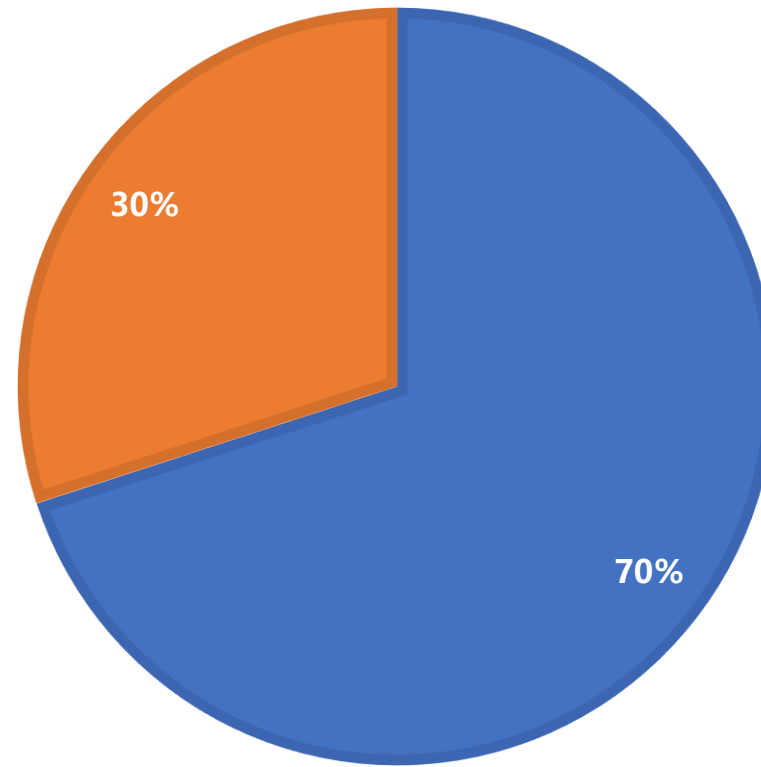


- anketa je provedena tijekom trećeg tjedna nastave drugog polugodišta
- online forma (Google Forms)
- 23 pitanja
- prosječno vrijeme ispunjavanja: 5 minuta
- anketu je ispunilo 77 učenika (od 83) – 92%



# Programsko usmjerenje (zanimanje)

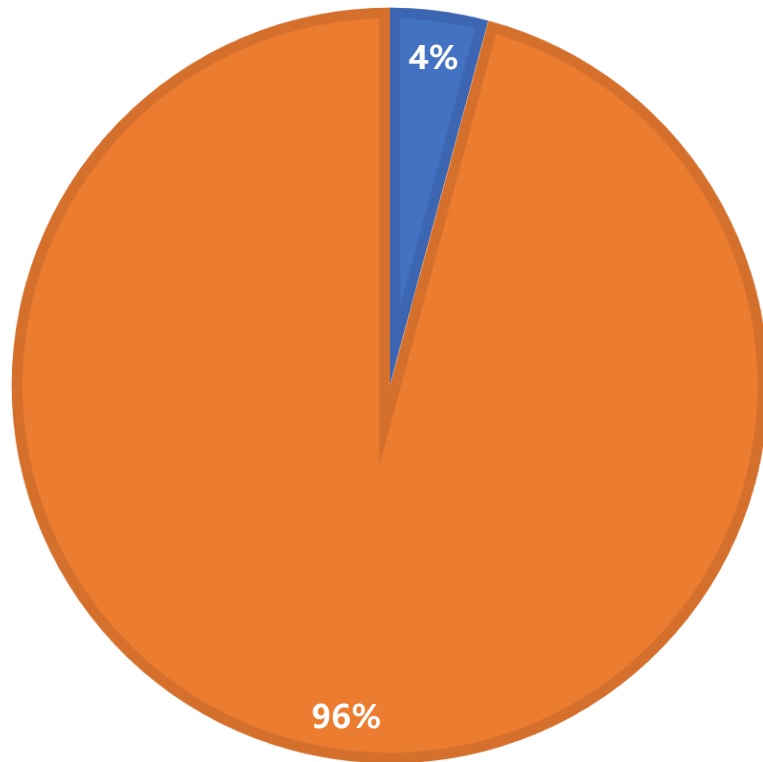
■ ekonomist ■ upravni referent





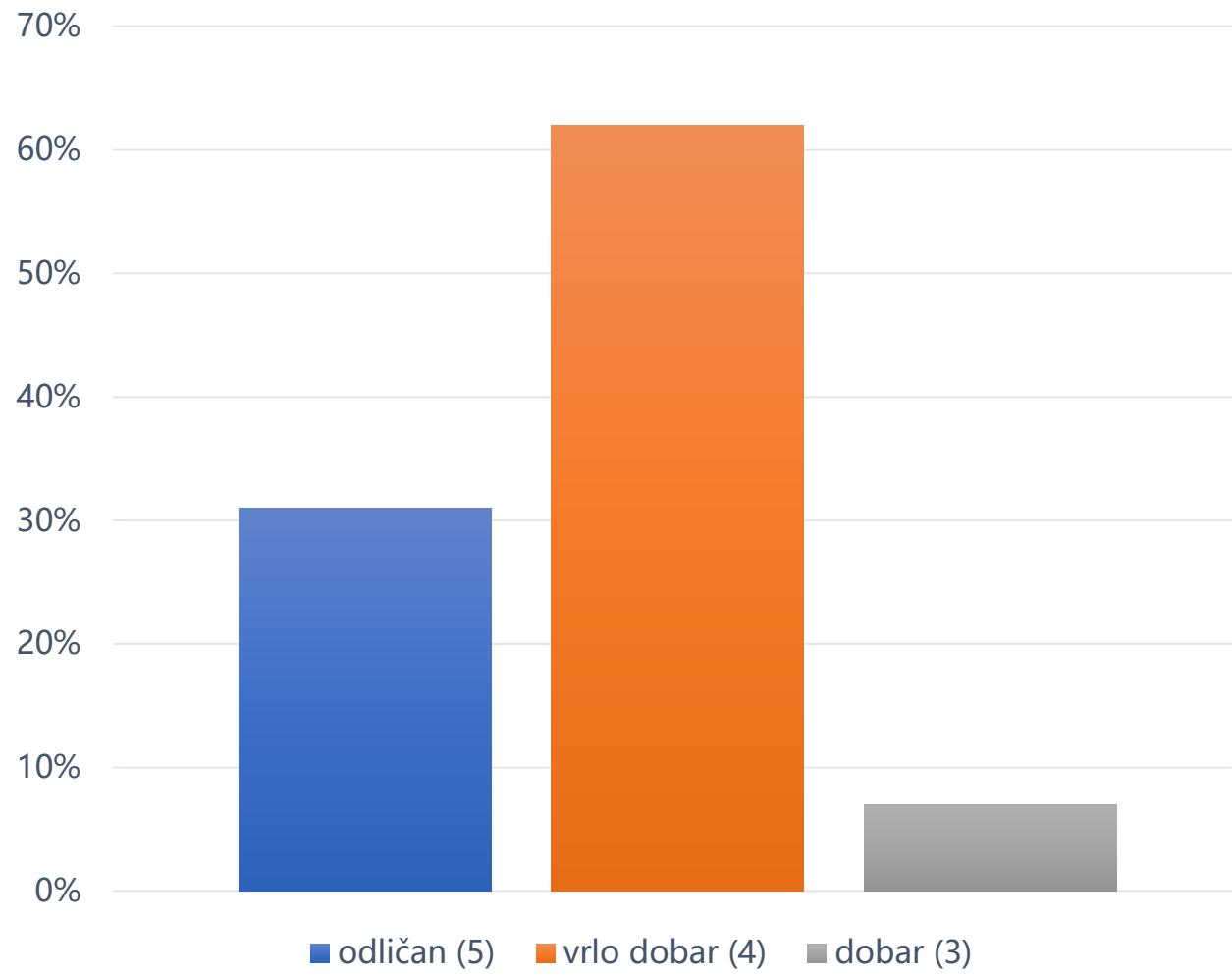
# Spol

■ muško ■ žensko

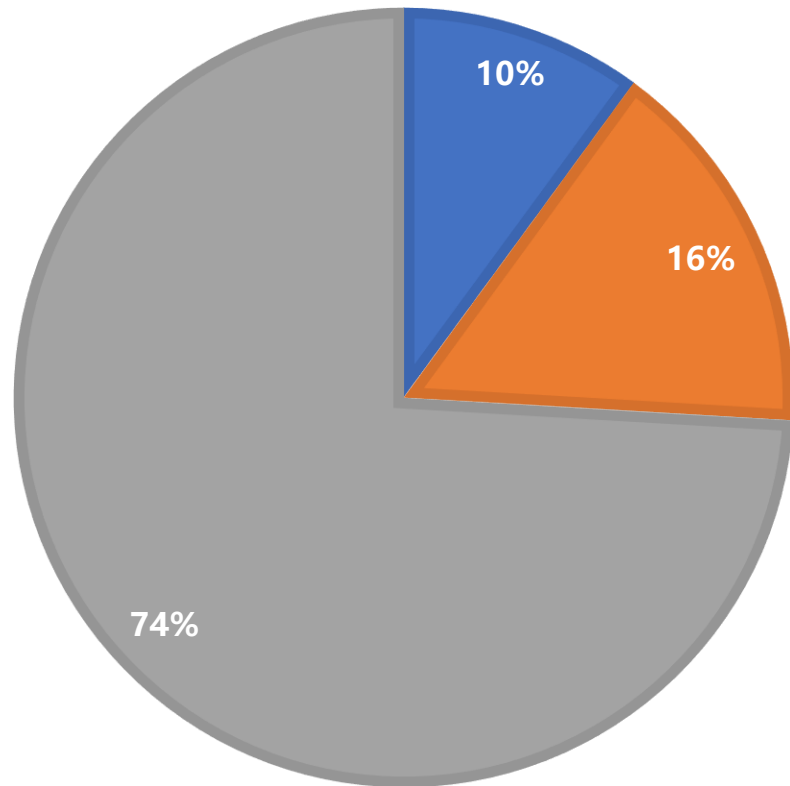




# Opći uspjeh u prethodnom razredu



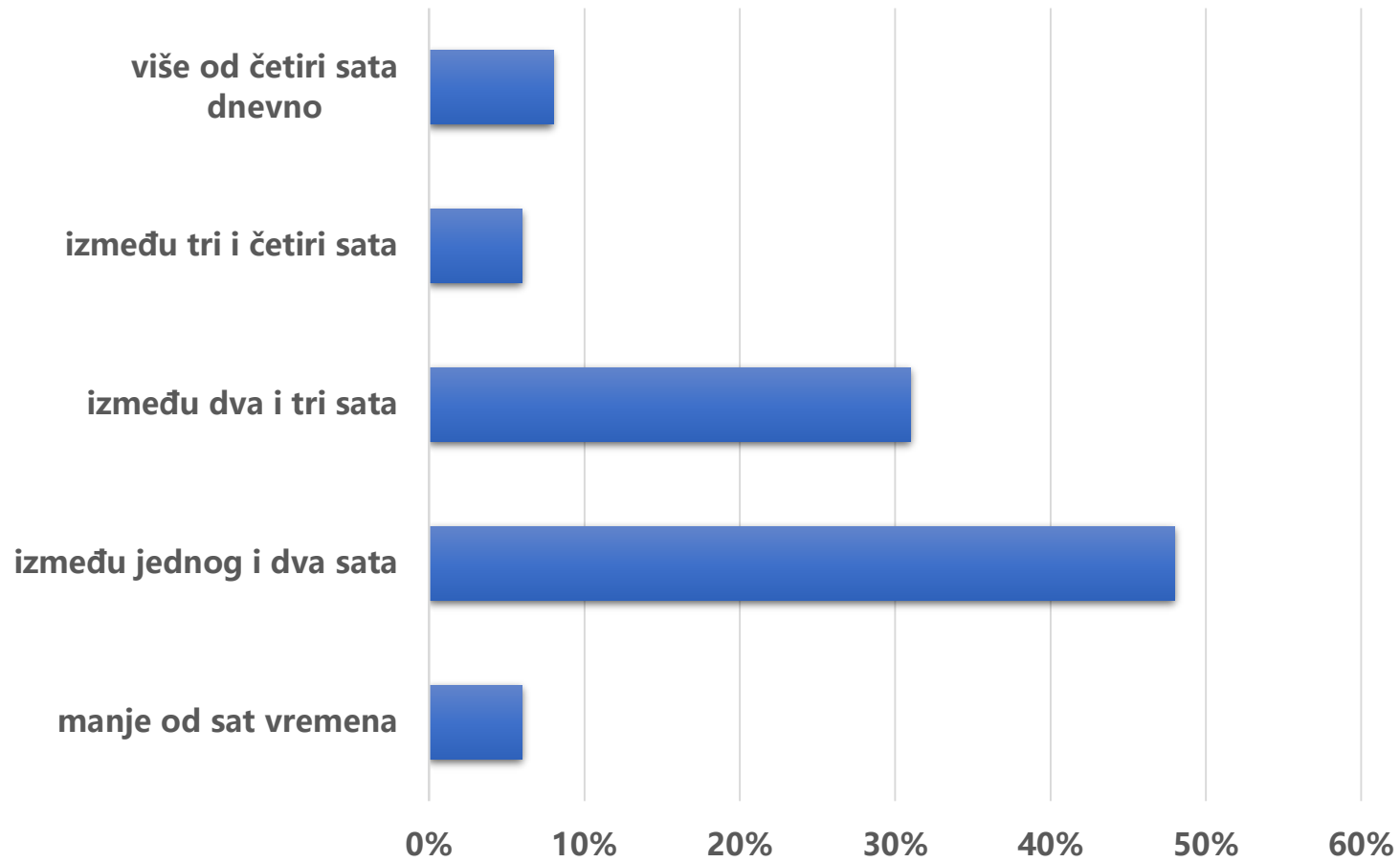
# Koliko često učiš?



■ svakodnevno

■ periodično (dva do tri puta tjedno)





## Kada učiš, koliko vremena provedeš učeći?

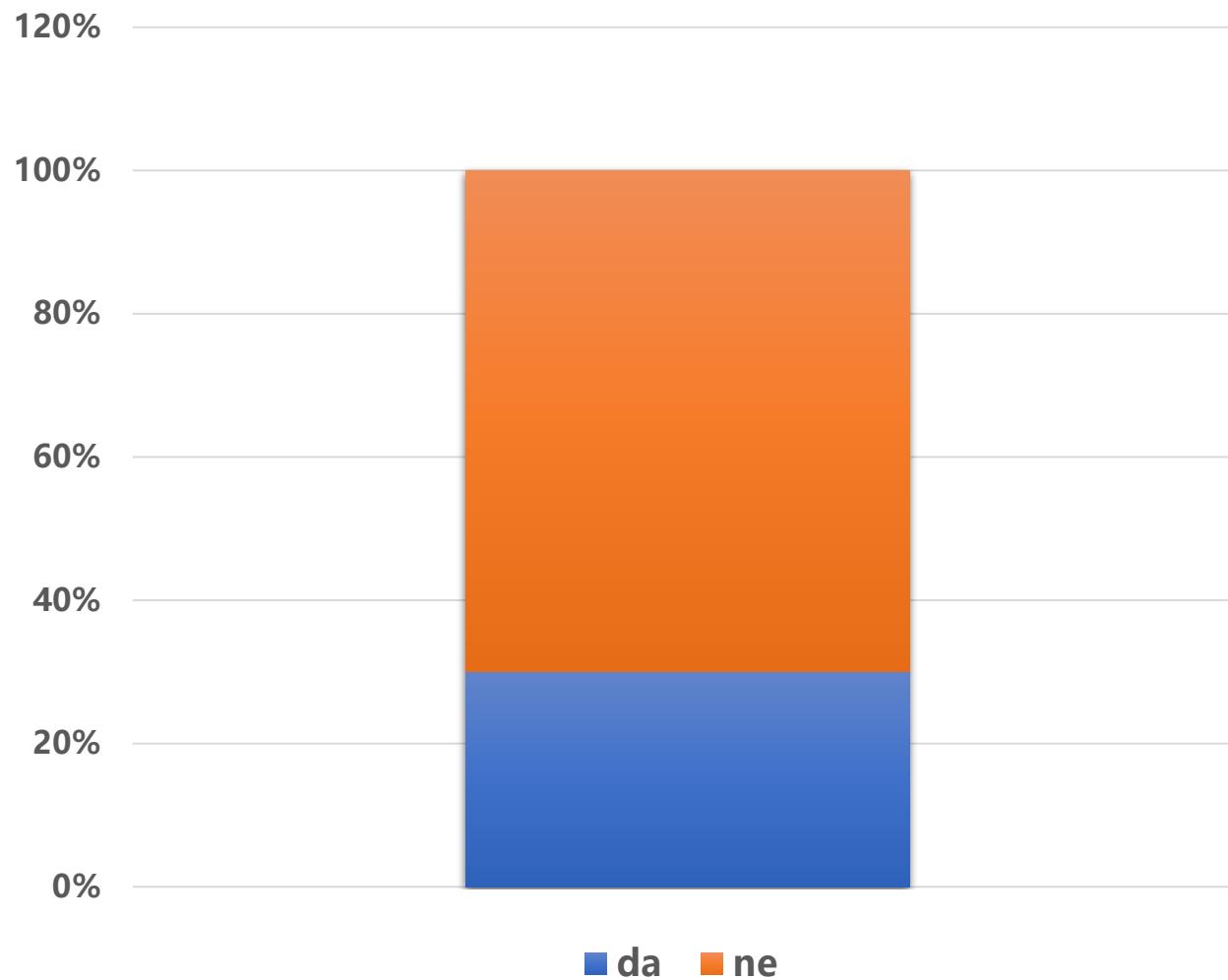
7% učenika  
**svakodnevno**  
uči  
više od četiri sata  
dnevno!!!







# Smatraš li da učiš dovoljno?





# Koje predmete učiš najviše?

\* mogućnost višestrukog odabira

- Osnove računovodstva (n=32)
- Povijest (n=24)
- Poduzetništvo (n=23)
- Osnove ekonomije (n=19)
- Matematika (n=18)
- Uvod u državu i pravo (n=16)
- ČZO, geografija/zemljopis (n=12)
  - Informatika, kemija (n=9)
  - Engleski jezik, njemački j. (II), GPO (n=24)
  - Hrvatski jezik, francuski jezik, latinski jezik (n=23)
  - Poslovne komunikacije, biologija (n=2)
  - Hrvatski poslovni jezik, kompjutorska daktilografija, obiteljski posao (n=1)



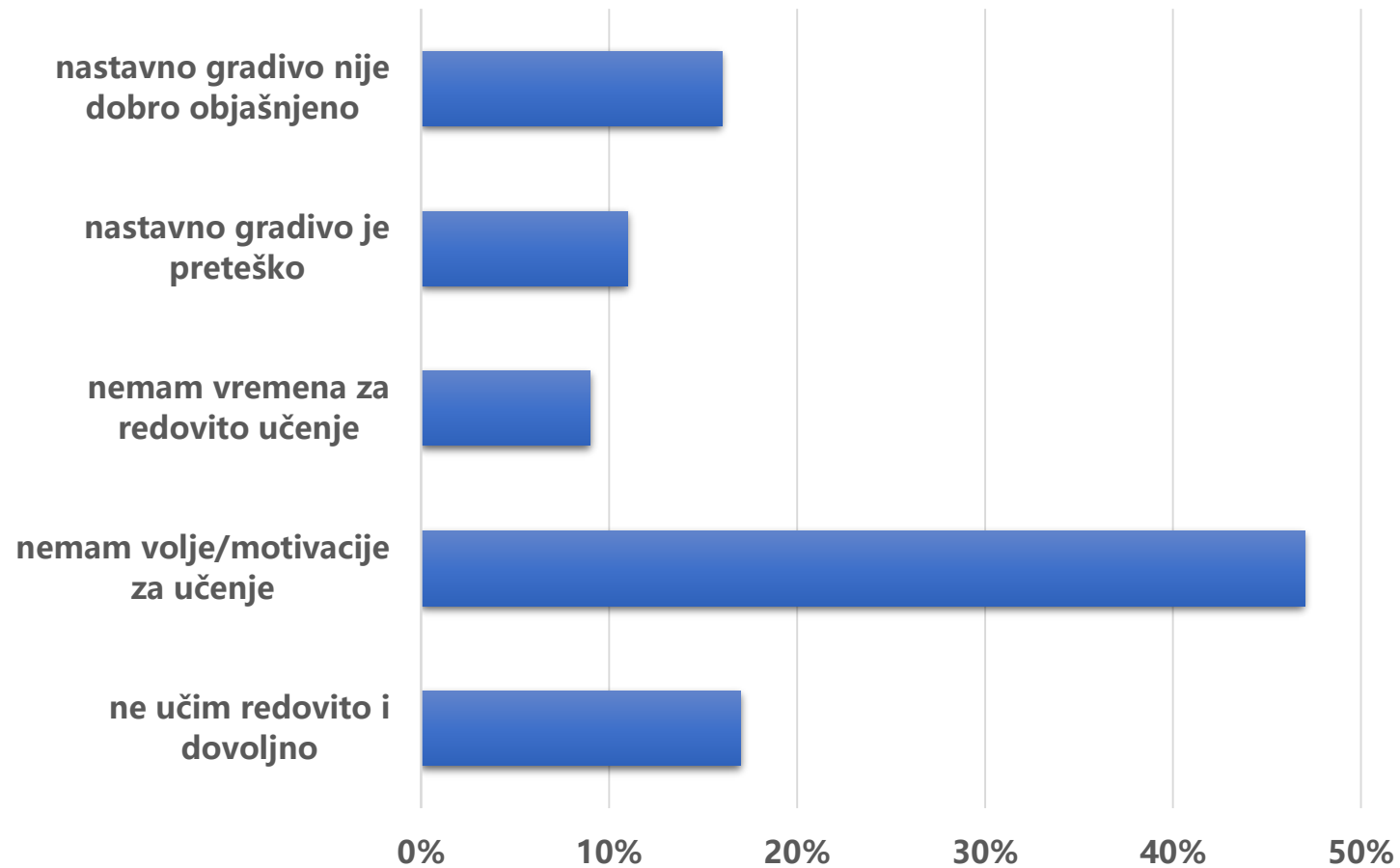


# Iz kojih predmeta postižeš najlošiji uspjeh?

\* mogućnost višestrukog odabira

- Matematika (n=35)
- Informatika (n=20)
- Osnove ekonomije (n=14)
- Engleski jezik (n=13)
- Geografija/zemljopis, osnove računovodstva (n=10)
  - Kemija (n=9)
  - Uvod u državu i pravo, hrvatski jezik (n=8)
  - ČZO, povijest (n=7)
  - Biologija (n=6)
  - Poduzetništvo (n=5)
  - Njemački j. (II) (n=4)
  - Vjeronauk, GPO (n=2)
  - Latinski jezik, etika, kompjutorska daktilografija, obiteljski posao (n=1)

# Što je uzrok tvojim poteškoćama iz navedenih predmeta?



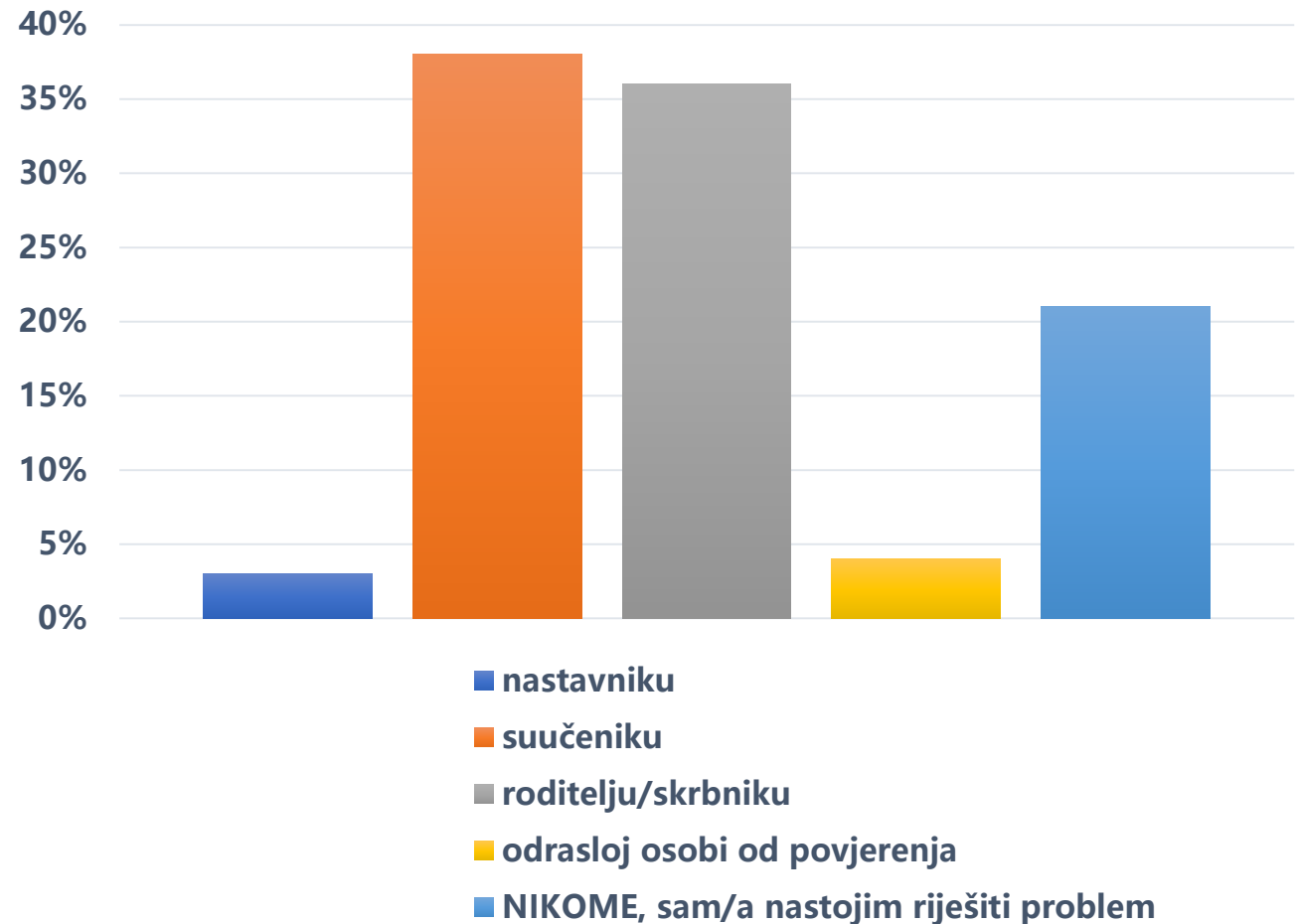
**Samo 26% (n=20) bavi se izvanškolskim aktivnostima**



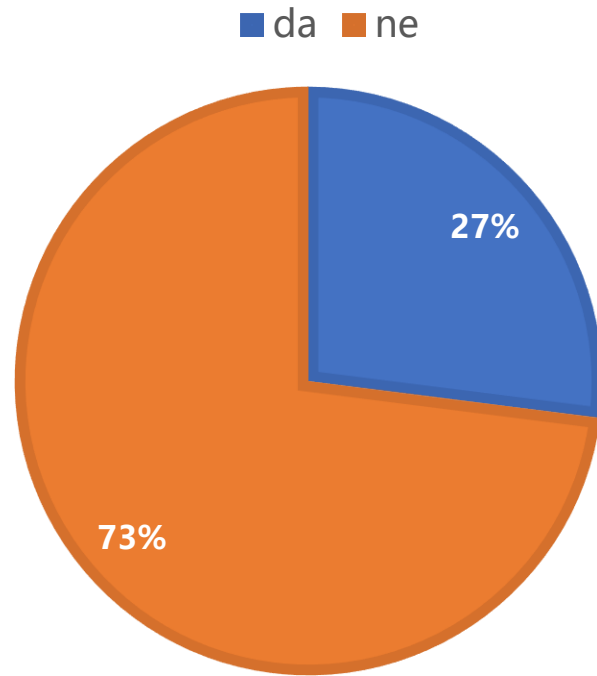




# Kome se najčešće obraćaš za pomoć ukoliko naiđeš na poteškoću ili neuspjeh?



# Pohađaš li plaćene instrukcije?

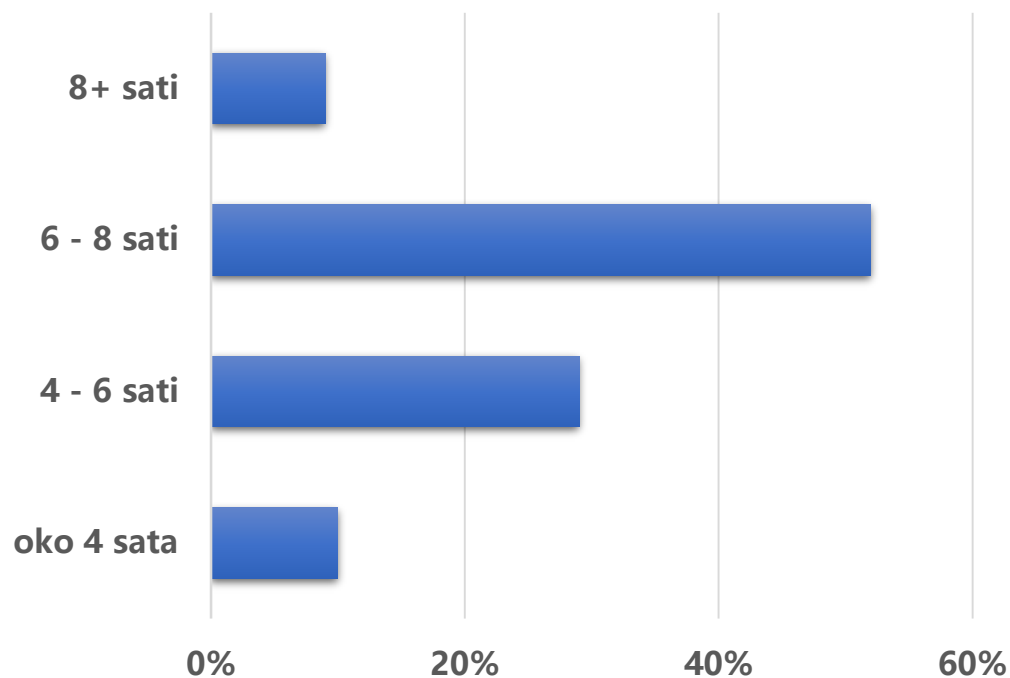


- Matematika (n=17)
- Engleski jezik (n=5)
- Kemija, informatika (n=1)





## Koliko dnevno spavaš?



## Konzumiraš li barem jedan obrok prije ili tijekom boravka u školi?

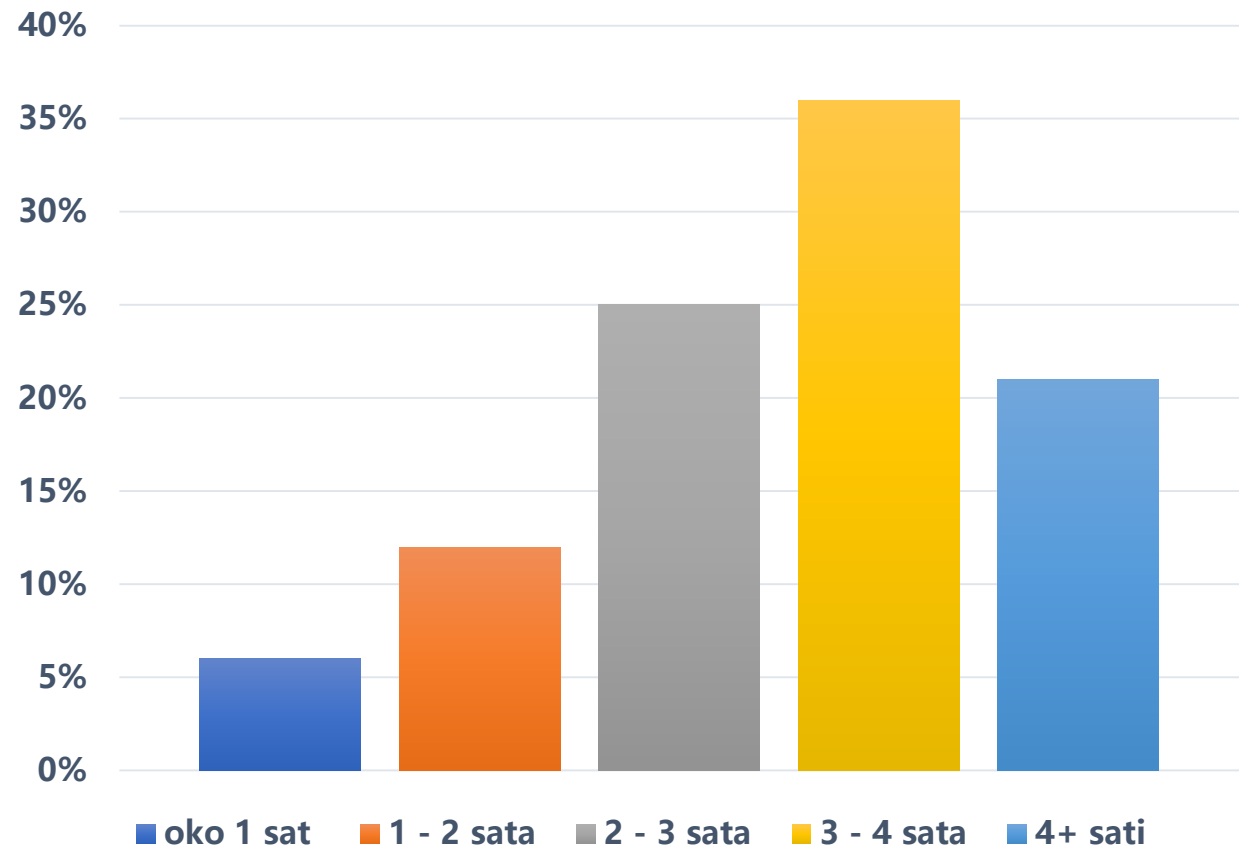
- **da, svakodnevno (47%)**
- **da, ali ne svaki dan (39%)**
- **ne (14%)**

**53% učenika na nastavi je „gladno“**

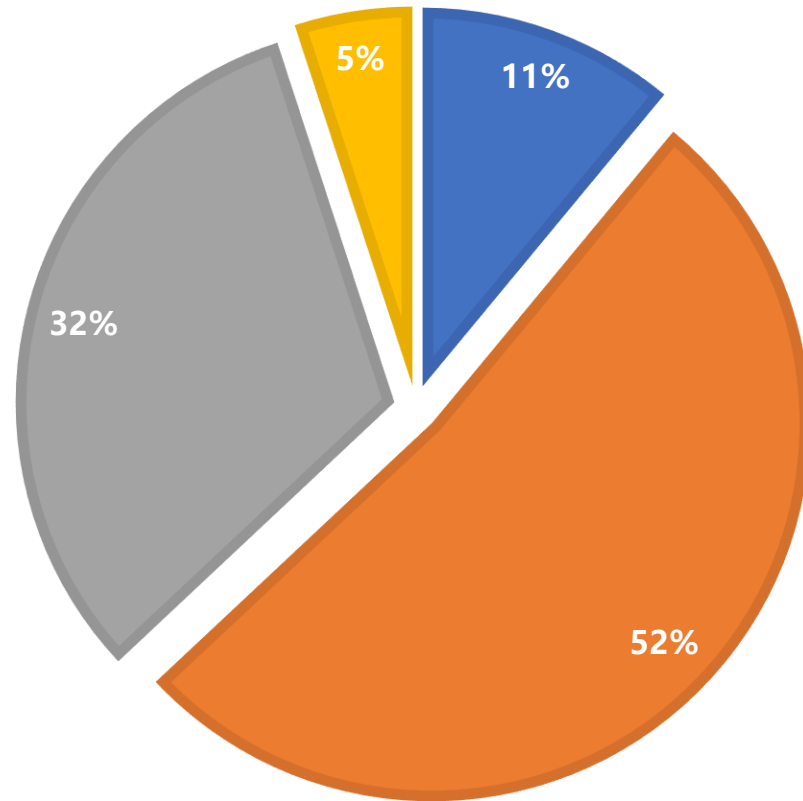




# Koliko vremena dnevno provedeš na internetu i društvenim mrežama (nevezano za učenje i nastavne sadržaje)?



# Koji je tvoj očekivani uspjeh na kraju prvog razreda?

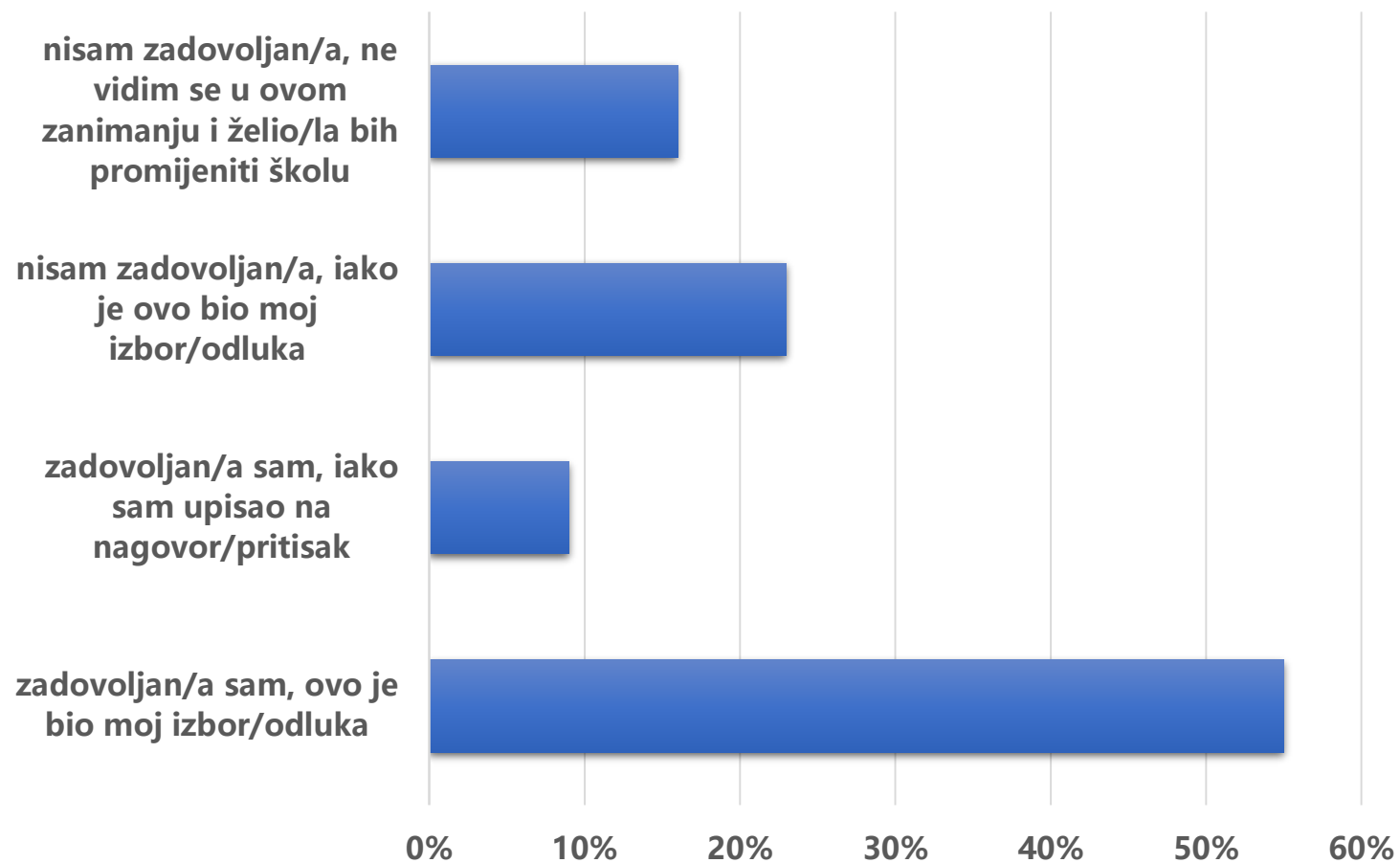


■ odličan (5) ■ vrlo dobar (4) ■ dobar (3) ■ dovoljan (2)





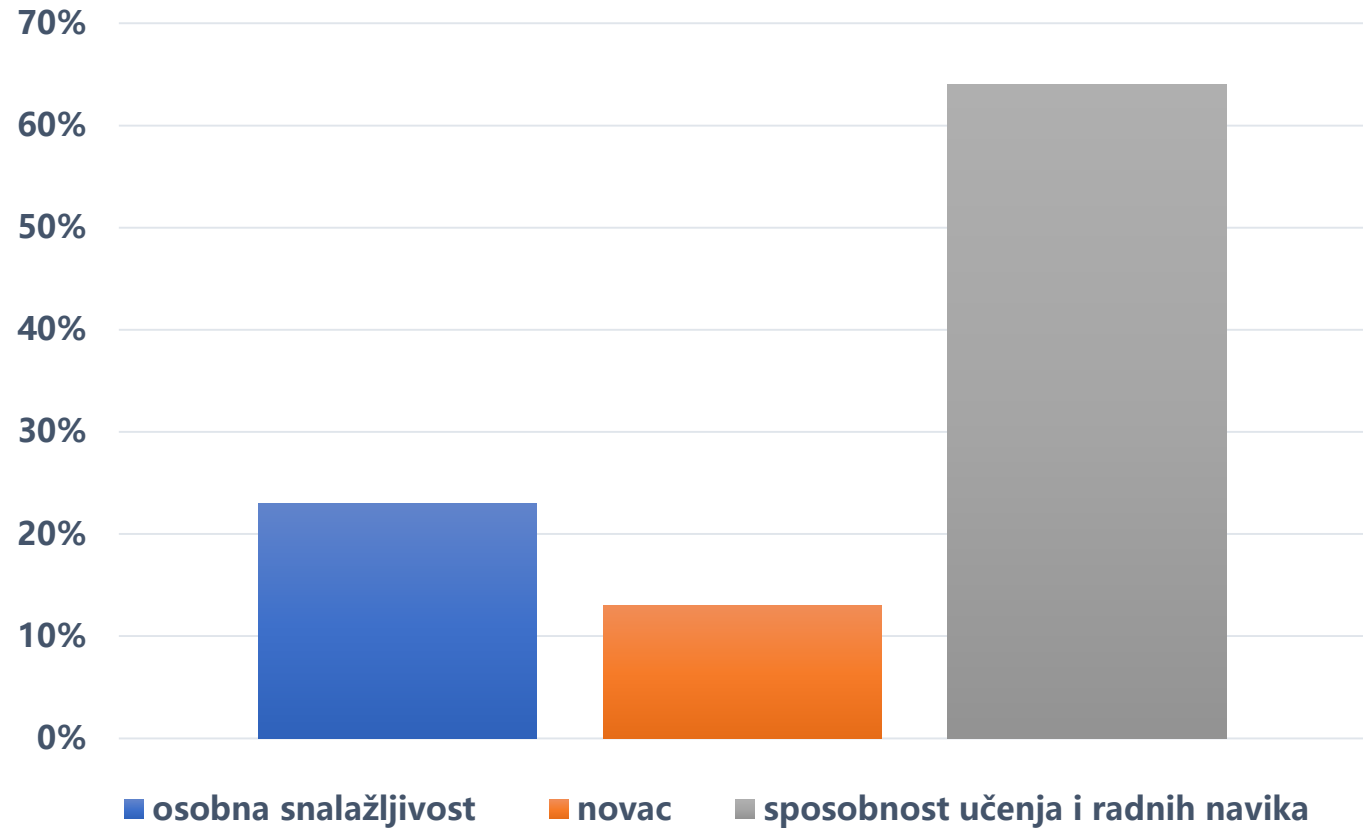
## U koliko si mjeri zadovoljan upisanim zanimanjem?



**36% učenika je nezadovoljno upisanim zanimanjem**



**Što je,  
po tvom mišljenju,  
najvažnije za upis  
željenog fakulteta?**



# Zaključak ...

- 51% učenika uči samo prije pisanih provjera znanja i usmenih ispitivanja, a 48% učenika uči do 2 sata (kada uči)
- 70% učenika smatra da ne uči dovoljno
- 47% učenika nema volje/motivacije za učenje
- samo 3% učenika se obraća za pomoć nastavniku kada naiđe na poteškoću/problem, dok 19% učenika ne traži pomoć UOPĆE!!!



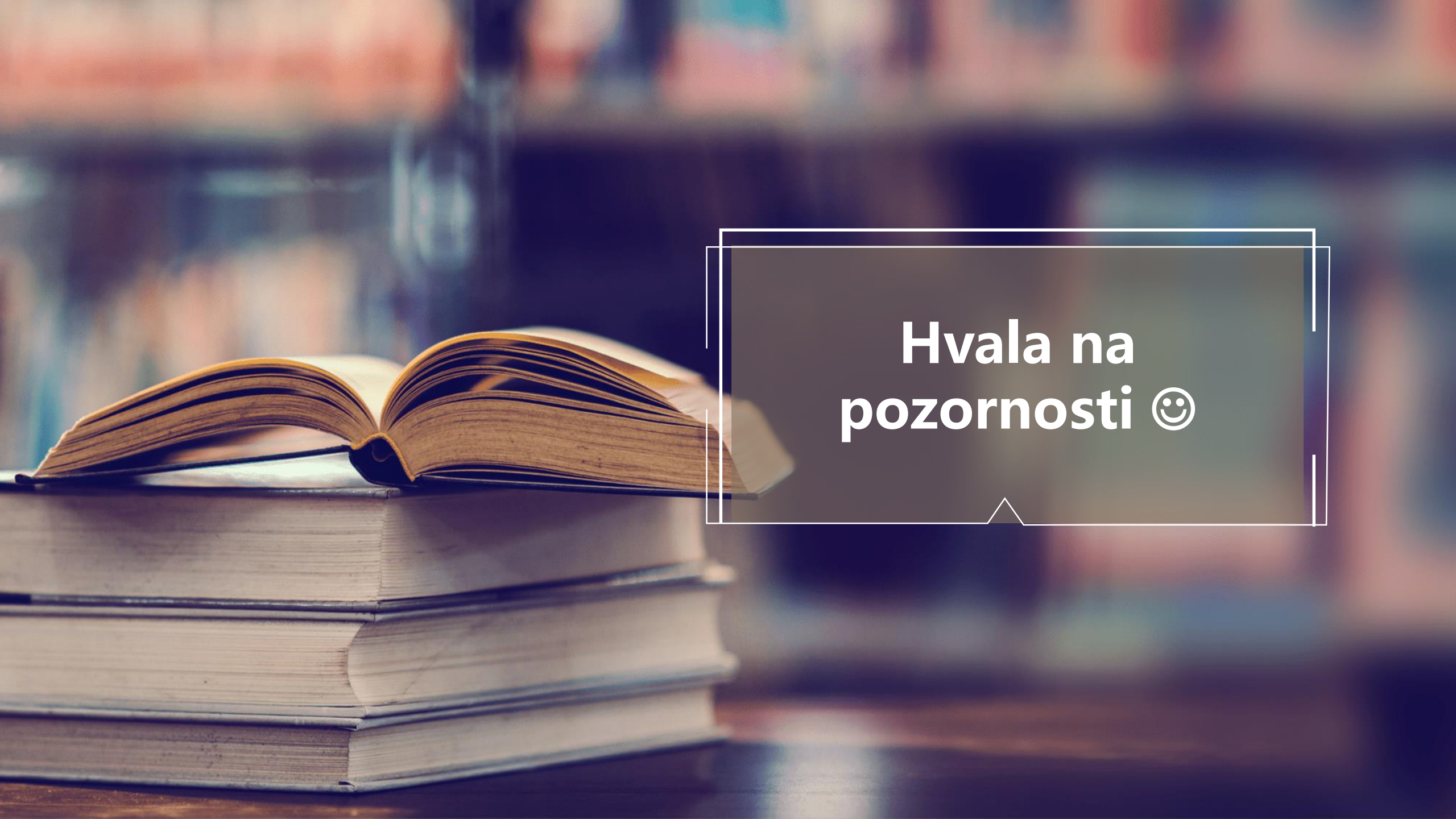


...

- **91% učenika ne spava dovoljnih 8 sati, a 10% učenika spava svega 4 sata dnevno**
- **53% učenika ne konzumira obrok tijekom školskog dana**
- **57% učenika je svakodnevno više od 3 sata „online“**







**Hvala na  
pozornosti 😊**